

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 15»

муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Хабарова, 13, тел. (3953) 37-19-18

e-mail: mdoudsov15@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 15»

(протокол от 14 апреля 2023 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «ДСОВ № 15»

Т.В.Зуева

14 апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» (МБДОУ «ДСОВ № 15»)
Руководитель	Тамара Васильевна Зуева
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, ул. Хабарова, д.13
Телефон, факс	8 (3953) 37-19-18
Адрес электронной почты	mdoudsov15@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата основания	13 августа 1985 года
Лицензия	от 19 февраля 2013 № 6067, серия 38Л01 № 0000716

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города Братска, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1725,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1192,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ «ДСОВ № 15» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 148 воспитанников. Из них:

2 группы раннего возраста - 42 ребенка

4 группы дошкольного возраста - 106 детей

2 младшая группа - 27

1 средняя группа - 30

1 старшая группа - 24

1 подготовительная группа – 25

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили

групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного 15 декабря 2022 года. Многие родители благодарны, что в детском саду значительно увеличилось количество мероприятий по патриотическому воспитанию, охране безопасности жизнедеятельности воспитанников. В детском саду проводится много конкурсов с привлечением родителей, которые по достоинству оцениваются. Вместе с тем, родители высказали пожелания включить в календарный план воспитательной работы Детского сада спортивные мероприятия, совместно с родителями, развлекательные мероприятия с привлечением театральных коллективов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	88%
Неполная с матерью	17	11,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	17,5%
Два ребенка	81	54,8%
Три ребенка и более	41	27,7%
Итого	148	100%

Воспитательная работа в МБДОУ «ДСОВ № 15» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, познавательно - речевое, социально-коммуникативное и физкультурно – оздоровительное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2021	2022		
1	Художественно - эстетическое							
1.1	«Голосок»		Кружок	3-5 лет	12	-	-	+

1.2	«Веселая логоритмика»	Кружок	5-7 лет	20	-	-	+
1.3	«Пуговица»	Кружок	3-5 лет	14	-	-	+
1.4	«Солнечная мастерская»	Кружок	3-5 лет	12	-	-	+
1.5	«Пространство»	Кружок	3-5 лет	-	15	-	+
2	<i>Познавательное - речевое</i>						
2.1	"АБВГДейка"	Кружок	5-7 лет	14	-	-	+
2.2	"Веселый счет"	Кружок	5-7 лет	13	-	-	+
2.3	"Математическая карусель"	Кружок	5-7 лет	13	17	-	+
2.4.	«Читай-ка»	Кружок	6-7 лет	-	17	-	+
2.5.	«Веселая азбука»	Кружок	6-7 лет	-	18	-	+
3	<i>Социально – коммуникативное</i>						
3.1.	«Коробка радости»	Кружок	6-7 лет	16	-	-	+
4	<i>Физкультурно - оздоровительное</i>						
4.1.	«Крепыш»	Кружок	5-7 лет	16	-	+	-
4.2.	«Йога»	Кружок	5-7 лет	-	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 15»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году детский сад продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года начали апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	27	19,0	108	76,0	6	5	142	95,0
Качество освоения образовательных областей	32	22,5	105	73,9	4	3,6	142	96,4

Анализ качества освоения ООП ДО воспитанниками Учреждения показал, что наблюдается положительная динамика развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2022года педагоги учреждения проводили обследование 28 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве.

Задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «ДСОВ №15» в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСОВ № 15» укомплектовано педагогами на 83,6 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 42 сотрудника. Педагогический коллектив Учреждения в данное время насчитывает 14 педагогов и специалистов. Два педагога ушли в декретный отпуск, замена им еще не найдена.

должность	Штат.единицы	Фактическая численность (чел.)	Открытые вакансии
Административно - управленческий персонал			
Заведующий	1	1	0
Итого:	1	1	0
Пед.персонал			
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатели	12	11	1

Музыкальный работник	1,5	1	0
Педагог - психолог	0,75	1	0
Педагог доп.образования	0,5	0	0,5
Инструктор ФК	1	1	0
Итого:	16,75	14	1,5
Учебно - вспомогательный персонал			
Помощник воспитателя	9	9	0
Итого:	9	9	0
Обслуживающий персонал			
Заведующий хозяйством	1	1	0
Калькулятор	0,5	0	0
Делопроизводитель	1	1	0
Инспектор по кадрам	0,5	1	0
Повар детского питания	3	3	0
Кухонный рабочий	2	2	0
Кладовщик	1	1	0
Кастелянша	0,5	1	0
Машинист по стирке и ремонту спец.одежды	1	1	0
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (2р.)	1,5	1	0
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (3р.)	1	1	0
Уборщик служ.помещений	1	1	0
Сторож	5	5	0
ИТОГО:	19	19	0
	45,75	42	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5 /1.

Все без исключения педагоги ДООУ имеют педагогическое образование высшего и средне - профессионального уровня.

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории:

категория	2020	%	2021	%	2022	%
Высшая	1	6,2	1	6,2	1	7,2
Первая	6	37,6	8	50	7	50
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4	25	3	18,8	3	21,4
Без категории, не аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	31,2	4	25	3	21,4
Итого	16	100	16	100	14	100

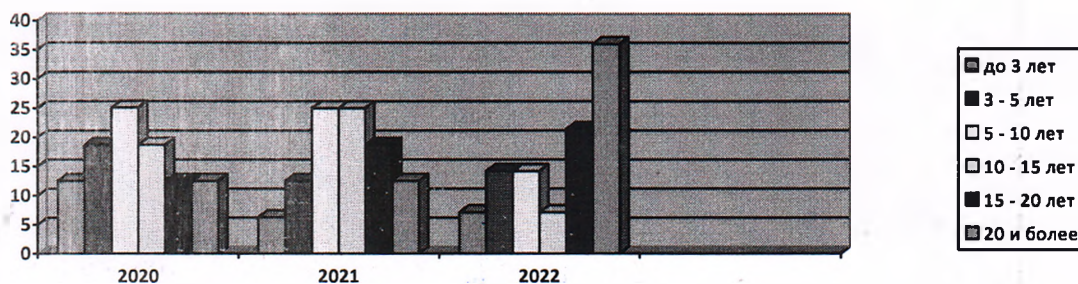
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 работников Учреждения, из них 14 педагогов.

	2020г		2021г		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
профессиональная переподготовка	0	0	1	6,2	0	0
курсы повышения квалификации по ФГОС	2	12,5	16	100	0	0
курсы повышения квалификации	11	68,7	8	50	14	100
Итого:	13	81,2	25	156,2%	14	100%

На 30.12.2022года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогических работников:

год	До 3 лет		от 3 - 5 лет		от 5 - 10 лет		от 10 - 15 лет		от 15 - 20 лет		от 20 лет и более		Всего педагогов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	2	12,5	3	18,7	4	25,1	3	18,7	2	12,5	2	12,5	16	100
2021	1	6,25	2	12,5	4	25	4	25	3	18,75	2	12,5	16	100
2022	1	7,1	2	14,2	2	14,2	1	7,1	3	21,4	5	36	14	



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе педагогических объединений, посещают сертифицированные мастер - классы, семинары, семинары - практикумы, стажировочные площадки, научно - практические конференции, ШСП (школу современного педагога), знакомятся с опытом работы своих коллег, педагогов дошкольных учреждений города, принимают участие в профессиональных конкурсах, интернет - конкурсах, он - лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, а также саморазвиваются.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальной стажировочной площадке "Социальное партнерство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению"
- в муниципальной стажировочной площадке по теме "Проектирование вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ. Мультстудия как элемент образовательной среды"
- в межрегиональном этапе XIII Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций
- в межмуниципальной конференции "Программы, ориентированные на ребенка и укрепление семейных ценностей в Российской Федерации. Опыт, проблемы, перспективы".
- в межмуниципальной конференции «Образовательные ориентиры. Индивидуализация дошкольного образования на примере программы "ПРОдетей"
- в межмуниципальной конференции "Качество дошкольного образования: от проблем к решению в условиях реализации, ориентированной на ребенка
- в стартовой площадке профессиональных сетевых сообществ педагогов г. Братска

- во II Большом фестивале маленьких мультфильмов "Обыкновенное чудо"
- в городской Парад детских СМИ "Дошкольники в центре внимания"

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил, при входе в ДОУ, на нескользящий;
- замена линолеума в кабинете старшего воспитателя;
- замена двери на пищеблоке;
- обновление содержания аптечек первой медицинской помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнил учебно – методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки», в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Государственная символика»

- «Учись писать» (рабочие тетради для воспитанников).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 цветным принтером, брошюратором;
 - 1 мультимедийный проектор, 1 экран, интерактивная доска, 2 стационарных компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 сканера, 2 телевизора;
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

В Учреждении сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 6;
- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;

- Музыкальный, физкультурный зал - 1;
- Пищеблок - 1;
- Кабинет педагога - психолога - 1;
- Изостудия - 1;
- Прачечная - 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет - 1
- Кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году был проведен косметический ремонт 6 групповых комнат, 3 приемных, коридоров 1 этажа. Произведена замена окон в групповой комнате, санитарном помещении группы «Капитошки», в кабинете завхоза и на прачечной.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В Учреждении имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 01.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 19.12.2022 в МБДОУ «ДСОВ № 15» проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образования», в котором приняло участие 115 родителя (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оборудованием организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать услуги детского сада родственникам и знакомым – 93,7.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 15»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8-12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме 8-12 часового пребывания		148(100%)
в режиме 12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 (100%)
с высшим образованием		7 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля).		7 (50%)
средним профессиональным образованием		7 (50%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
Высшая		1 (7,1%)
Первая		6 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,3%)
свыше 30 лет		2 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		5 (35,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет, прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,5
Наличие в образовательной организации педагогических работников:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	88
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.